**План по развитию функциональной грамотности**

**РЖД лицея №8**

**на 2023 – 2024 учебный года**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся Школы-интерната № 20 ОАО «РЖД» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через курсы повышения квалификации подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Сроки проведения | Ответственные | Планируемый результат |
| Внедрение в учебный процесс заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием материалов из открытого электронного банка заданий как обязательной части реализации обновленных ФГОС | В течение учебного года | Учителя - предметники | Повышение качества образования по функциональной грамотности. |
| Включение и обсуждение вопросов функциональной грамотности в работу МО и педагогов лицея | В течение учебного года | Руководители МО,  Заместитель директора | Информационно – методическое сопровождение образовательного процесса по данному вопросу |
| Организация и проведение мониторинга реализации плана участниками образовательного процесса | Декабрь 2023г.  Май 2024г. | Заместитель директора | Анализ мониторинга. Оценка и корректировка реализации плана. |
| Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение учебного года | Учителя - предметники | Развитие функциональной грамотности обучающихся |
| Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников современных практик по формированию функциональной грамотности | В течение учебного года | Педагоги | Наличие в индивидуальных образовательных маршрутах педагогов деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся |
| Внедрение во внеурочную деятельность материалов по финансовой грамотности  онлай-проекты Банка России оп финансовому просвещению  на сайте dni-fg.ru  Модули для изучения:  1. Личные финансы  2. Финансовые продукты  3.Страхование  4. Инвестирование  5.Кибербезопасность  6.Предпринимательство  7. Деньги  8.Налоги и пенсия  9. Моя профессия | В течение учебного года | Воспитатели и классные руководители | Количество проведенных мероприятий  Охват аудитории |
| Информационно – методическое сопровождение раздела «Функциональная грамотность» на сайте учреждения | В течение учебного года | Заместитель директора  Редактор сайта лицея | Количество размещенных на сайте материалов |
| Реализация и проведение игр по финансовой грамотности dol-igra.ru  1. «Отчаянные домохозяйства»  2. «Кредиты и заемщики»  3. «Личные финансы»  4. «Финансовая безопасность»  5. «Финансики»  6. «Финансовые ребусы»  7. «Финигра»  8. «Шаги к успеху»  9. «Финансовый квиз» | В течение учебного года | Воспитатели и классные руководители | Количество мероприятий  Охват аудитории |
| Повышение финансовой компетентности педагогов через методические вебинары на тему «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн – уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога» | В течение учебного года согласно расписанию  dni-fg.ru | Педагоги | Повышение компетентности педагогов по формированию и оценке финансовой грамотности обучающихся |
| Участие обучающихся в общероссийском мониторинге формирования функциональной грамотности (по модели PISA ) | Май 2024г. | Заместитель директора | Процент участия в мониторинге. Анализ его результатов. |